**Експертиза підручника  
«Інформатика»** підручник для 8 класів для загальноосвітніх навчальних закладів

(автори Казанцева О.П., Стеценко І.В.)

1. *Відповідність навчальній програмі.*

Матеріали розділу «Кодування даних» оригінал-макету підручника відповідають програмі «Інформатика» для учнів 5-9 класів для загальноосвітніх навчальних закладів. Розподіл теоретичного та практичного матеріалу збалансований. Розділ містить практичну роботу передбачену програмою. Обсяг підручника відповідає вимогам Державних санітарних норм.

1. *Реалізація особистісно орієнтованого підходу.*

В підручнику реалізовано диференційний підхід викладення матеріалу, забезпечено різнорівневе представлення елементів знань і способів виконання навчальних дій, що надає можливість вибору учнем завдань відповідно до свого рівня навчальних можливостей.

1. *Реалізація компетентнісного підходу.*

Підібраний теоретичний та практичний матеріали підручника забезпечують формування не лише знань, а здатність застосовувати вивчене у різноманітних навчальних і життєвих ситуаціях, висловлювати власні судження, здійснювати логічні міркування, формулювати висновки. Наведений матеріал сприяє формуванню в учнів, крім предметної, також ключових компетентностей: уміння вчитися, спілкуватися рідною мовою.

1. *Реалізація діяльнісного підходу.*

Автором подано систему завдань, що занурють учня у проблемних ситуацій, що спонукають до активної діяльності кожного учня на уроці й водночас до свідомої самостійної роботи, до застосування на практиці здобутих знань, до колективної діяльності та самоосвіти.

1. *Спрямованість на формування мотивації до навчання, критичного мислення.*

Наведені автором вправи, питання для роздумів, завдання для досліджень спонукають учня до діяльності, умотивовують процес навчання та формують творчий підхід до розв’язування задач.

1. *Структурування матеріалу:*

Матеріал розділу доцільно поділено на параграфи, пункти, доцільно подано правила і визначення. В розділі не порушено послідовність викладення матеріалу, кожен параграф завершується чітко сформульованими висновками, що забезпечує цілісність викладу.

1. *Мова текстів:*

Матеріал викладено лаконічною і простою мовою. Текст подано в науковому та науково-популярному стилі.

1. *Доступність викладу:*

Матеріал розділу відповідає можливостям засвоєння його учнями відповідного віку на належному рівні й за встановлений час. доцільність використання аналогії для пояснення складних процесів, наявність прикладів для пояснення абстрактних понять, достатність і вичерпність наведених пояснень, вказівок.

1. *Дидактична доцільність ілюстративного матеріалу:*

Розділ містить незначну кількість ілюстрацій, переважно інформаційного спрямування які цілому відповідають віковим особливостям школярів. Кожна ілюстрація пронумерована і підписана.

1. *Повнота реалізації можливостей методичного апарату в забезпеченні організації навчально-пізнавальної діяльності учнів:*

Матеріали доцільно подано ручника містять достатню базу різних типів навчальних завдань і вправ, що забезпечує успішне засвоєння матеріалу.

Для реалізації самоконтролю автором: контрольні запитання та завдання, запитання для досліджень, питання для роздумів,завдання для досліджень.

Зручним супроводженням усього матеріалу підручника інформатики є його інтерактивна електронна складова.

Текстовий та позатекстовий матеріал підручника позбавлено андроцентризму та гендерного фактору.

Висновок: Підручнику надати гриф «Рекомендовано Міністерством науки і освіти України»

Реквізити рецензента Підпис, ПІБ

Дата

Підпис рецензента засвідчую

Реквізити керівника закладу Печатка, підпис, ПІБ