**Технологічна карта уроку інформатики.**  
  
**ПІБ учителя:** Думишинець Олександр Вікторович  
  
**Клас: 5-Б**  
  
Тема уроку: **«Написання першої програми за допомогою Python»**  
  
**Цілі уроку:**

|  |
| --- |
| ***Навчальні –*** *повторити, систематизувати й узагальнити знання учнів про правила написання команд, удосконалити навички правильного читання й вимовипрограмного коду, навчити учнів оперувати командами, застосувати знання під час написання програм; формувати вміння аналізувати, порівнювати, робити висновки, поповнювати запас команд учнів;* |
| ***Розвивальні –*** *розвивати в учнів навички самостійної роботи, уяву ,творче та логічне мислення.* |
| ***Виховні –*** *виховувати в учнів бажання до вивчення програмування, старанність, наполегливість, бажання творчо працювати, повагу один до одного.* |

Обладнання уроку: *ноутбук, презентація, встановлена програма IDEL або онлайн середовище для програмування*  
Тип уроку: *вивчення нового матеріалу*  
  
Компетенції учнів на уроці:

|  |  |
| --- | --- |
| вільне володіння державною мовою | усвідомлення ролі мови для ефективного спілкування та культурного самовираження |
| компетентності в галузі природничих наук, техніки й технологій | допитливість, прагнення шукати і пропонувати нові ідеї самостійно чи в групі спостерігати та досліджувати |
| інформаційно-комунікаційна компетентність | здатність безпечного та етичного використання засобів інформаційно-комунікаційної компетентності у навчанні та інших життєвих ситуаціях |
| підприємливість та фінансова грамотність | усвідомлення етичних цінностей ефективної співпраці готовність до втілення в життя ініційованих ідей прийняття власних рішень |

**Хід уроку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Етап уроку** | **Час** | **Завдання етапу** | **Зміст** | **Методи і прийоми** | **ФОНД\*** | **Діяльність учителя** | **Діяльність учня** |
| Організація початку уроку,  мотивація | 2 хв | Налаштувати учнів на урок |  | Розповідь |  | Розповідає | Слухає |
| Актуалізація опорних знань учнів | 3 хв | Повторити певні команди | Бесіда | «Мозковий штурм» | Ф | Запитує, доповнює, уточнює відповіді дітей | Відповідає на питання, доповнює, запам’ятовує |
| Етап цілепокладання | 3 хв | Формування мети і цілей уроку;  прогнозування змісту та результатів роботи |  |  | І  Ф | Спостереження, допомога, повідомлення мети та цілей уроку |  |
| Етап цілереалізації | 30 хв | Закріплення знань, умінь і навичок | Пояснення та демонстрація, вивчення нового матеріалу за допомогою тестування | Quizziz |  | Демонструє правила написання та запуску програми | Спосрегізає за правилами роботи з програмою |
| Рефлексія | 5 хв | Закріплення знань, умінь і навичок, підсумок роботи, аналіз очікувань. | Відповісти на питання |  | Ф | Вчитель ставить питання. | Відповідати на питання,  обговорюємо, аналізуємо сподівання учнів |
| Домашнє завдання | 2 хв | Домашнє завдання для закріплення | Записати домашнє завдання | Завдання та вправи відповідно до рівня знань | Ф | Дати завдання, пояснити алгоритм виконання | Записати в щоденник |

**\***ФОнд - форма організації навчальної діяльності (Ф - фронтальна, І - індивідуальна, П - парна, Г - групова).  
  
Література: *вказати*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Для вчителя*** | ***Для учнів*** |
| Календарне планування | Презентація «Основні поняття мови програмування Python» |
| [Методичні рекомендації щодо викладання інформатики у 2021/2022 навчальному році](https://drive.google.com/open?id=16ZZSRRXkZ5zX3LL8FwON0uEinCFXSz-s) | Інформатика 5 клас, Бондаренко О.О., Ластовецький В.В., Пилипчук О.П., Шестопалов Є.А, урок 23, стр. 52-53 |